

Jaargang 18 nummer 8 **Vrijdag 20 januari 2012**

Agenda 21 januari - 3 februari 2012	
maandag 23 januari	margedag 1-4
Week 4	Vervolg Cito-toetsen
vanaf maandag 30 januari	signalering VLL groep 3
woensdag 1 februari	inloopuur
Week 4: 23 t/m 29 januari	
Zaligsprekingen	Thema: Buitengewoon Matteüs 5,1-12
Uit de bergrede: 'ik zeg jullie?'	Matteüs 5,38-48
Maak je geen zorgen	Matteüs 6,25-34
Lied van de week	Gezang 49
Week 5: 30 januari t/m 5 februari	
Niet oordelen maar bidden	Thema: Stevig staan Matteüs 7,1-12
Niet zeggen maar doen	Matteüs 7,13-23
Waar bouw je op?	Matteüs 7,24-29
Lied van de week	Gezang 432
Inhoud nieuwsbrief:	
<ul style="list-style-type: none"> • Identiteit • Gefeliciteerd • Uit de groepen 	<ul style="list-style-type: none"> • Welkom op school • Van de directie • Overig nieuws

IDENTITEIT

Buitengewoon

Matteüs 5:1-12, 5:38-48 en 6:25-34

Jesus vertelt de mensen wat belangrijk is voor God. Bij God gaat het vaak net anders dan je dacht. Dat is buitengewoon!

Stevig staan

Matteüs 7:1-29

Twee mensen bouwen een huis. De eerste man bouwt zijn huis op een rots, daar staat het stevig en kan het tegen een stootje. De andere man bouwt zijn huis op het zand. Als het gaat stormen, waait zijn huis omver. Wie leeft met de woorden van Jesus lijkt op de eerste man.

WELKOM OP SCHOOL

In de afgelopen periode zijn Maren Homan, Yara Backers en Fleur Kloekke begonnen in groep 1. Maren, Yara en Fleur en ouders: hartelijk welkom en veel plezier!

GEFELICITEERD!

Felicitaties voor de jarigen in de komende weken:

22-01 Jolijn Verheul	gr.4
23-01 Jonathan Ossendorp	gr.5
24-01 Lorin Ridder	gr.8
24-01 Merdan Mercan	gr.1
25-01 Eva Schippers	gr.1A



de aquarel

25-01 Ilona de Vries	gr.4
27-01 Wouter Westerhof	gr.8
30-01 Jesse Smid	gr.8
31-01 Emma Broeren	gr.1B
31-01 Sharon van der Loo	gr. 7
1-02 Emily van den Brink	gr.6
1-02 Gijs Westerhof	gr.5
1-02 Joris van Dam	gr.3
1-02 Lisa van den Brink	gr.6
1-02 Luuk Peters	gr.8
3-02 Sajda Nabizada	gr.3

Namens alle meesters en juffen: gefeliciteerd en een leuke dag toegewenst!

VAN DE DIRECTIE

Maandag 23 januari, leerlingen groep 1-4 vrij

Zoals ook op de jaarkalender is terug te vinden zijn de leerlingen uit de groepen 1 t/m 4 aanstaande maandag 23/1 vrij. Het betreft een margedag waarin leerkrachten een aantal andere werkzaamheden doen.

De volgende margedag is op 20/2, maar dan voor alle leerlingen.

Belangrijke oproep

Graag vraag ik ieders aandacht voor een vervelend voorval op de Waallaan, bij de ingang van de parkeerplaats. De oproep van betrokkenen luidt als volgt:

"Ik ben op zoek naar de mevrouw die mij eind oktober met de fiets aanreed bij de Aquarel. Door de val ben ik nu langdurig bezig met fysiotherapie hetgeen voor mij extra kosten meebrengt. Wil de betreffende persoon contact met mij opnemen om te overleggen hoe wij e.e.a. kunnen regelen.
G. Stronkhorst Verwoldsebeek 42 8033 DB Zwolle 06 43 01 33 08"

Ik hoop dat de betreffende ouder, die zelf ook op de fiets reed, zich meldt en dit via de WA verzekering afhandelt.

Honden in (uit) de school

Het gebeurt nog wel eens dat honden worden meegenomen in school. Aan de ene kant natuurlijk heel leuk, aan de andere kant ook een risico. Het is immers vooral 's morgens druk in de gangen en de situatie is niet altijd even overzichtelijk. Een ongeluk zit dan in een klein hoekje.....En dat wil ik voorkomen.

Ik heb dit punt met de MR besproken en daar heb ik het advies gekregen om honden niet langer in de school en op het plein toe te staan. Dit met oog op de veiligheid van de leerlingen en de juridische aansprakelijkheid in geval van een incident.

Ik neem dit advies over en verzoek ouders/verzorgers vriendelijk om de meegebrachte hond voortaan buiten het schoolplein te laten wachten. Dat is in het begin misschien nog even onwennig, maar ik ben bezig om bij de ingangen van het plein een bord te plaatsen en een paal waar de riem aan kan worden vastgemaakt. Dan is dat ook netjes geregeld.

Ik reken op uw begrip en medewerking aan deze maatregel.

Tussen Schoolse Opvang (TSO)

De afgelopen jaren is het aantal leerlingen dat gebruik maakt van de TSO gestaag gegroeid. In 5 jaar tijd is dit toegenomen van ca. 60 naar 180 leerlingen. Leerlingen die allemaal 1 of meer keer per week op school overblijven. En dat is niet niks.

Niet alleen op de Aquarel is deze tendens merkbaar, ook andere (buurt) scholen zien het aantal overblijvers groeien. Waar 'vroeger' veruit de meeste leerlingen thuis gingen eten, is dit nu op school. We zien eigenlijk een maatschappelijke patroon ontstaan dat hoort bij deze tijd.

Gevolg is dat op grote schaal leerlingen meerdere keren te maken hebben met wisseling van begeleiders, regels en ruimten en dat het steeds lastiger wordt het overblijven op een goede manier te organiseren. En dat het nu nog goed loopt ben ik blij mee.

Vraag is natuurlijk, wat doen we als school met deze maatschappelijke ontwikkeling en de gevolgen daarvan? Blijven we op de oude voet doorgaan?? Zijn er andere manieren om het overblijven te organiseren?? Of moeten we toe naar een continu rooster??? Vragen waar we de komende tijd mee aan de slag gaan want overstappen naar bijvoorbeeld een continu rooster doe je niet zomaar. Daar is echt



voldoende draagvlak voor nodig bij zowel ouders als leerkrachten, en een overstap duurt in de praktijk al gauw 1,5-2 jaar.

Tot slot, deze vraag is ook in de laatste MR vergadering kort besproken en ik informeer u via deze Penseelstreken dat dit speelt. We gaan echt niet over één nacht ijs en ouders en MR zijn nauw bij dit proces betrokken.

U hoort van mij als er nieuwe ontwikkelingen zijn.

UIT DE GROEPEN

Kleuters naar het theater

Vorige week vrijdag zijn we met de kleutergroepen naar de voorstelling 'De spijker op zijn kop' geweest. Het was prachtig weer, heerlijk om te wandelen langs allerlei bekende plekken voor de kinderen (van: hier woont mijn huis! tot: als je hierheen gaat en dan om de hoek en dan weer om de hoek, kom je bij mijn oma en daar is ook een speeltuin bij. Met heel weinig dingen erin, dat is wel jammer...).

Een paar reacties op de voorstelling van de kinderen van 2b:

Sven: die bouwvakker die steeds aan het touwtje wilde trekken was heel grappig.

Danique: ik vond het heel leuk, het leukst was het toen de bouwvakker alle stenen liet vallen

Mies: ik vond alles heel leuk, vooral het liedje dat we gingen zingen

Sarah: dat de blokken gingen vallen

Demi: het vogeltje, die nep was. En die ging piepen...

Nora: het liedje vond ik heel leuk

Kortom: een zeer geslaagde ochtend!



Groep 4

Nieuw jaar – goede wensen. Voor elkaar en voor de wereld. Daar begon groep 4 in 2012 mee. Het verhaal over Johannes de Doper werd beluisterd: hij roept mensen op om opnieuw te gaan beginnen, zich te laten dopen en hij doopt Jezus. Nieuw begin.

Groep 4 heeft over het nieuwe begin nagedacht, en wensen gemaakt. Hieronder staan ze allemaal uitgeschreven:

'Ik zou graag willen dat de wereld niet zo vaak meer ruzie maakt. Ik zou graag willen dat de kinderen niet in de klas praten'

'We moeten stoppen met door je heen praten. De mensen moeten minder bommen kappen in het bos.'

'dat in de arme landen geen oorlog meer komt en dat we nog beter kunnen leven.'

'We kunnen het veel gezelliger maken op de wereld. We moeten minder met stroom werken op de wereld.'

'plan dat ze stoppen met walvissen te doden. Plan dat we minder plastic kopen want dat is jammer voor de natuur.'

'dat er minder geweld wordt gebruikt'

'school. minder ruzie maken, minder kletsen'

'mijn plannen zijn: Dat er minder bomen worden gekapt. en dat er in de klas minder wordt gepraat.'

'dat we de rotsoep ruimen. en dat als de juf of meester praat dat wij dan stil zijn.'

'Dat er niet veel papier meer wordt gebruikt'

'Dat iedereen naar God luistert. Dat iedereen lief is.'

'dat er geen ruzie meer is op aarde'

'Minder ruzie. Minder vervuiling voor de natuur'

'We moeten aardiger voor elkaar zijn. Niet zomaar langs elkaar lopen. En we moeten veel minder papier gebruiken.'

'dat de illegale walvisvaart stopt. dat de poema en al die katachtigen meer kans krijgen om te overleven.'

'minder papier gebruiken want er worden bomen kaal gehakt en er worden dieren bedreigd en dat moet niet'

'Dat er geen bloemen meer worden geplukt. want dan kunnen ze vies en dood gaan. En dat is niet goed voor de natuur. En de natuur netjes houden met deze school'.

'geen feitelijke meer. freed op aarde.'

'Energie: niet zo veel. vervuiling: ook niet doen.'

'dat we beter voor de natuur zorgen. dat er minder oorlog in alle landen'.

'stoppen om met de aarde te vervuilen. om de armen weer gelukkig kunnen maken.'

'ik wauw dat er wijneger tijgers dood worden geschoten. wijneger plastic in de prullenbak'

Prachtig jongens en meisjes, met een paar wensen zijn we in de klas al aan de slag gegaan.

Juf Nienke

OVERIG NIEUWS

Deze week geen overig nieuws.

